

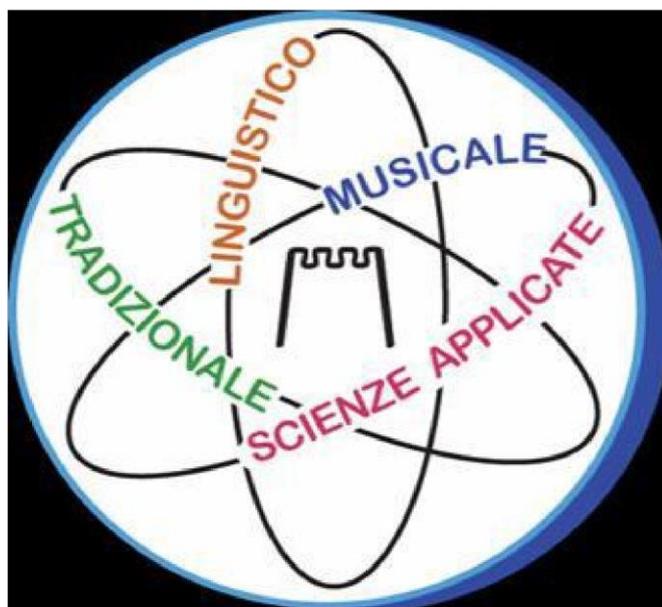
L.S.S. - "F. SEVERI" - C.MMARE
Prot. 0000423 del 13/01/2025
IV-1 (Uscita)



LICEO SCIENTIFICO STATALE " FRANCESCO SEVERI"
Liceo Scientifico di Ordinamento - Liceo Scientifico Scienze Applicate-
Liceo Linguistico-Liceo Musicale
Viale L. D'Orsi, 5 - 80053 Castellammare di Stabia (NA)
PBX 3 linee Tel - 0818739745 - 0818713148 - 0818739752
CF 82011770631 - IBAN IT 15 T 01030 22100 000000723277-
CONTO UNICO TESORERIA IT29K0100003245425300314138
NAPS110002@ISTRUZIONE.IT - NAPS110002@PEC.ISTRUZIONE.IT -

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio di riferimento 2025-28



Sapere aude

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola L.SC.F.SEVERI-C/MMARE- è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **17/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **11672** del **05/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **30/12/2024** con delibera n. 342*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7** Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Castellammare è sede di industrie nel settore marittimo e ha il suo punto di forza nella cantieristica navale.

La sua naturale vocazione sarebbe turistica, vista la sua splendida posizione geografica all'interno del golfo di Napoli, la presenza di importanti siti archeologici -come le magnifiche ville S. Marco e di Arianna-, le bellezze naturalistiche del monte Faito e lo splendido lungomare. La città è, inoltre, dotata di un importante Porto turistico - Marina di Stabia-, per attracco di imbarcazioni da diporto che negli ultimi anni ha avuto un notevole sviluppo, mentre nel vecchio porto commerciale, lo Stabia Main Port, ormeggiano anche lussuosi yacht. Di recente la città ha visto un sensibile miglioramento delle strutture ricettive presenti ed un notevole incremento del numero di B&B. Sul territorio si trovano un cineteatro e un cinema multisala, un campo sportivo -sede di un campionato di serie B- e una tendo-struttura per attività agonistiche come il pattinaggio.

Nonostante questo potenziale, la città stenta a decollare quale punto attrattivo primario all'interno della costiera sorrentina, poiché mancano o sono fortemente obsolete alcune infrastrutture di base: il trasporto pubblico interno è inefficiente, manca un servizio taxi il servizio taxi locale che opera è iniziativa di soli privati, i collegamenti ferroviari -di fatto limitati alla sola Circumvesuviana, dato che Trenitalia offre pochissime corse-sostituirei "inaffidabili" con: non garantiscono un adeguato numero di corse e il rispetto degli orari e soprattutto è carente la gestione del traffico cittadino, che risulta particolarmente caotico e disordinato specie nei week-end, nei periodi festivi e nella stagione estiva.

Il contesto territoriale, infine, soffre ed è condizionato dalla presenza di organizzazioni criminali, da anni radicate sul territorio, che alimentano un'illegalità diffusa con episodi di microcriminalità che vedono purtroppo protagonisti spesso anche i giovani.

All'interno di questo contesto il Liceo Severi svolge un'importante funzione di promozione culturale e formativa, accogliendo una platea scolastica in continua crescita che nell'a.s. 2024/25 è arrivata a contare 1816 studenti, provenienti non solo dal comune sede dell'istituto, ma -in misura sempre crescente - anche dai paesi limitrofi.

Il contesto di provenienza degli studenti è piuttosto eterogeneo e, nello specifico, dall'indice ESCS (Economic, Social, Cultural, Status) si colloca su un livello medio per gli indirizzi scientifico e linguistico e medio alto e alto per l'indirizzo musicale.



In generale le famiglie considerano la proposta educativa offerta dal Liceo Severi come un importante volano per la crescita formativa e culturale dei propri figli e per garantire loro un'adeguata e solida preparazione finalizzata sia al prosieguo degli studi che all'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Liceo dispone di un'ampia e articolata struttura, circondata da un grande spazio verde alberato e dotato di una comoda area parcheggio. Si compone di un blocco centrale ospitante uffici, aule e laboratori didattici multimediali, nonché uno splendido auditorium di 400 posti, dall'ottima acustica e perfettamente attrezzato, che spesso è sede di eventi e iniziative culturali promosse anche da Enti esterni. Sono inoltre presenti una palestra, una pista di atletica e una tendostruttura di recentissima ristrutturazione, utilizzate anche da associazioni locali per attività e manifestazioni sportive.

Numerose sono le associazioni culturali con le quali il Liceo negli anni ha avviato e consolidato rapporti di fattiva collaborazione, anche sotto forma di accordi di rete, nell'ottica di patti di comunità finalizzati alla realizzazione di un sistema formativo integrato avente come partner il Comune, la Regione, la Città Metropolitana, l'USR Campania, il MIM, Enti di ricerca universitari e altre scuole del territorio.

Ricca e variegata è la proposta progettuale elaborata dal Collegio dei Docenti, che si avvale delle attività formative programmate nell'ambito dei PON, POR, FESR, del programma Erasmus+, di Scuola Viva, del Piano Scuola e del PNRR.

La Scuola è particolarmente sensibile alla dimensione dell'inclusività: promuove infatti numerose iniziative che contrastano i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo -oggi sempre più preoccupanti- e, più in generale, quelle situazioni di disagio e difficoltà in cui i giovani spesso incorrono, attivando sportelli di ascolto con la consulenza gratuita di un professionista psicologo e psicoterapeuta, progetti promossi dal Team antibullismo ed altre iniziative finalizzate alla salute e al benessere dei discenti.

A supporto ed integrazione di tali interventi, vengono programmate e destinate agli studenti che ne abbiano necessità misure di accompagnamento, recupero e/o consolidamento delle competenze di base.

Gli studenti sono altresì coinvolti alla partecipazione a: Bandi/Concorsi, Olimpiadi, Certamina, Rassegne culturali e musicali, Stage e Scambi culturali all'estero, nonché eventi culturali organizzati in Auditorium e promossi da Associazioni locali, finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Nel proporre il Piano di Miglioramento dell'Istituto e nel definire le scelte strategiche che si vogliono mettere in essere, occorre valutare attentamente i rapidi mutamenti sociali oggi in atto, che impongono alla scuola un duplice impegno: da una parte sostenere e orientare gli studenti nel loro percorso educativo e di crescita, dall'altra offrire una formazione al passo con le richieste del mondo lavorativo in continua evoluzione. Da qui la conferma che il ruolo dell'Istituzione scolastica è quello di sviluppare competenze solide nella dimensione di una prospettiva di Life long learning. Con questo spirito sono state recepite dal nostro Istituto le Linee Guida (Dicembre 2022 n. 328) del MIM, documento che sottolinea come la scuola debba valorizzare e potenziare la sua valenza orientativa e costruire per ogni allievo un percorso formativo personalizzato, che gli consenta di scoprire le sue abilità e di inserirsi efficacemente nel contesto sociale, promuovendone in tal modo il pieno successo formativo.

Il liceo "F. Severi", tenendo presente quella che è la naturale vocazione formativo-culturale di un percorso liceale, coerentemente alle priorità del Rav e all'Atto d'indirizzo, si pone come imprescindibile obiettivo per raggiungere il successo formativo di ogni studente lo sviluppo e la crescita della persona umana.

Di conseguenza la sua MISSION è orientata a:

- realizzare la formazione di studenti preparati e consapevoli, mediante lo sviluppo in essi di competenze disciplinari e trasversali e di capacità critiche di riflessione e di elaborazione del sapere, spendibili nel prosieguo degli studi in ambito universitario;
- favorire nel discente lo sviluppo di una personalità equilibrata, la maturazione dell'io e dell'autostima, attraverso il dialogo e il confronto con gli altri;
- promuovere le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche come chiavi di lettura fondamentali del mondo contemporaneo;
- far conoscere e apprezzare il patrimonio culturale, in tutte le sue dimensioni – artistiche,



linguistiche, letterarie, scientifiche e musicali;

- sviluppare una dimensione internazionale della conoscenza, attraverso l'apprendimento delle lingue, l'incontro con le altre culture, lo scambio di esperienze e conoscenze con i giovani di tutte le nazioni;

- insegnare a gestire in maniera competente la rete, le piattaforme e i siti indicati dalla scuola per mettere in campo una didattica più innovativa nel rispetto della normativa sulla privacy.

La VISION, invece, mira a rendere il Liceo:

- un luogo di innovazione, con la proposta di una ricca offerta formativa-esperienziale (stage, gare, concorsi, PCTO, etc.) finalizzata all'acquisizione di competenze spendibili in vari ambiti, lavorativo e universitario, ed all'acquisizione di una visione internazionale del sapere;
- un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio;
- un polo di formazione e di innovazione per il territorio, attraverso occasioni e opportunità di crescita personale e professionale continua per tutte componenti della comunità: studenti , docenti, personale Ata, Genitori, Enti e Associazioni;
- un presidio culturale-formativo che sviluppa approcci metodologico-didattici innovativi supportati da una didattica digitale.



Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Il liceo "Severi", in conformità al Regolamento sull' Autonomia scolastica e nella tutela del diritto allo studio, propone un'ampia e variegata offerta formativa che si compone di progetti curricolari ed extracurricolari, e mette in atto una prassi didattica interattiva, laboratoriale ed esperienziale che si avvale anche dello strumento digitale. Le attività formative svolte non solo arricchiscono il bagaglio culturale dello studente, ma gli danno occasione per recuperare, consolidare e potenziare le sue competenze, in coerenza con le finalità formative indicate come prioritarie sia nel PNRR che nel Piano Rigenerazione Scuola, nonché nelle nuove linee Guida sull'Orientamento e nelle Linee Guida per le discipline STEM.

Recependo le indicazioni Ministeriali, aggiornate con le “Nuove linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” (D.M. 07/09/2024), il curricolo scolastico si è arricchito con l’introduzione di 33 ore di questo insegnamento articolate secondo i tre nuclei tematici di: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale.

L'offerta formativa è definita anche tenendo conto delle priorità emerse dall'analisi del RAV d'Istituto e pertanto punta ad una dimensione di maggiore internazionalizzazione del curricolo, attraverso attività che contribuiscono a potenziare la dimensione europea-internazionale del nostro istituto con l'attuazione di molteplici iniziative didattico-culturali e di mobilità individuale e di classe.

Va menzionato a questo proposito l'accreditamento della scuola al progetto Erasmus plus, 2021/27, co-finanziato dalla Comunità Europea. Si tratta di un progetto di mobilità per studenti e docenti che offre loro l'opportunità di studiare, formarsi, insegnare ed effettuare esperienze di tirocinio o di volontariato all'estero, realizzando attività di cooperazione tra istituzioni dell'istruzione e della formazione in tutta Europa anche per intensificare la collaborazione tra il mondo del lavoro e quello dell'istruzione.

Il progetto ha la finalità di "aprire" gli orizzonti conoscitivi degli utenti da un'ottica locale e nazionale ad una europea, contribuendo non solo al miglioramento delle competenze linguistiche, ma anche all'acquisizione di comportamenti rispettosi delle culture "altre", evidenziando il valore della "diversità" e promuovendo il dialogo tra culture in un clima di rispetto e tolleranza reciproca.

Nel nostro Istituto è inoltre presente anche il percorso ESABAC, istituito nell'ambito della



cooperazione educativa tra Francia e Italia, che consente agli studenti che lo scelgono la possibilità di conseguire simultaneamente il diploma di Esame di Stato e il Baccalauréat.



Scelte organizzative

Il Liceo "F. Severi" è una comunità educante, organizzata in maniera democratica, non autoreferenziale e fortemente in ascolto e in collaborazione con il territorio attraverso accordi di rete e/o convenzioni stipulate con Scuole e Università, Enti, Associazioni, Agenzie.

Per la efficace gestione di una scuola che offre una formazione liceale suddivisa in quattro indirizzi (Liceo Scientifico tradizionale, Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, Liceo Linguistico e Liceo Musicale) e annovera più di 1800 alunni, che vengono frequentemente coinvolti in numerose attività integrative, fondamentale è l'organizzazione e la comunicazione. Per la promozione di ogni attività didattica funzionano, pertanto, con regolarità i Dipartimenti e i Consigli di classe, e ogni scelta è partecipata e condivisa all'interno del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto.

L'orario delle lezioni è organizzato su sei giorni settimanali con un'unità oraria di 55 minuti sia per permettere agli studenti dell'indirizzo musicale di svolgere le lezioni pomeridiane di strumento, che per consentire a quelli che partecipano alle attività extracurricolari di concludere tutti gli impegni scolastici entro un orario accettabile. La quota oraria residuale viene utilizzata dai docenti delle diverse discipline sia per realizzare laboratori didattici con gli studenti sia per la partecipazione alle attività di Open Day programmate dalla scuola.

Grazie al Registro Argo e alla sua Bacheca, nonché all'utilizzo del dominio di posta della scuola @liceo-severi.edu.it ogni attività promossa dal nostro Istituto viene comunicata tempestivamente a studenti e famiglie.

Per rendere più agevole la visibilità e la funzionalità di tutta l'attività didattica, sono stati predisposti un organigramma e un funzionigramma, pubblicati anche sul sito del Liceo, al fine di rappresentare sinotticamente tutte le figure di riferimento dello staff di Presidenza e indicare ruolo e funzioni ad esse legate.

Le FFSS operano a sostegno dei docenti e degli studenti ciascuna per le aree di propria competenza, individuate ed assegnate dal Collegio dei docenti.

Nell'ambito dell'organico dell'istituto, i docenti che svolgono ore di potenziamento forniscono un efficace sostegno all'implementazione dell'azione didattica e sono di essenziale supporto alle misure previste dal piano di miglioramento, con una mirata attività progettuale finalizzata soprattutto al recupero e al potenziamento delle competenze di base, ma anche all'ulteriore ampliamento



dell'offerta formativa.

I docenti di sostegno invece, oltre a supportare efficacemente gli alunni loro affidati nelle attività didattiche, offrono all'intera classe continui spunti di riflessione ed attività finalizzate a favorire la piena inclusività.

La Scuola accoglie anche docenti in formazione -tirocinanti- che, affiancati da docenti di maggiore esperienza, completano la propria formazione professionale vivendo pienamente ogni aspetto della prassi didattica di classe e di Istituto.

La DS e tutti gli uffici di segreteria operano quotidianamente con il pubblico con flessibilità di orari.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE.

La Scuola si propone di innovare costantemente la propria prassi didattica mettendo in atto strategie che diano ampio spazio alla dimensione laboratoriale, che promuovano l'utilizzo delle TIC e potenzino la didattica delle discipline STEM. L'obiettivo è realizzare un sistema didattico integrato e di impostazione pluridisciplinare, basato su un approccio esperienziale, cooperativo, informale, inclusivo, che sia accattivante per lo studente e lo ponga sempre al centro del percorso educativo e di apprendimento.

La formazione dei docenti, di conseguenza, prevede corsi di "didattica applicata" e la programmazione didattica per gli studenti contempla progetti finalizzati anche all'acquisizione/potenziamento delle competenze digitali.

Per migliorare gli esiti delle prove INVALSI saranno invece programmate esercitazioni computer based.

I laboratori (linguistico, informatico, di scienze, di fisica e musicale), le digital board che -disponibili in tutte le aule- sono già di utilizzo quotidiano nella pratica didattica, saranno ulteriormente potenziati con nuovi software didattici e con un'ulteriore implementazione dell'utilizzo delle piattaforme Argo, G-suite, Unica e LafSchool. Sarà potenziata la didattica esperienziale, svolgendo attività che promuovono negli studenti la conoscenza di sé in termini di autovalutazione e nella direzione dell'auto-orientamento.

Utilizzando i fondi del PNRR sono in corso di realizzazione e ulteriore sviluppo laboratori in cui effettuare esperienze di realtà immersiva e/o allargata: gli studenti potranno appunto "immergersi" in realtà virtuali e fare esperienze dirette nei vari campi del sapere.



Quanto alla formazione docenti saranno ulteriormente implementati i gruppi di ricerca-azione -già in parte attuati- per l'introduzione e la disseminazione di pratiche didattiche innovative: in particolare saranno promosse le metodologie del DEBATE, del cooperative learning e del peer tutoring, mirate a rendere lo studente pienamente protagonista dei processi di apprendimento, chiamandolo a svolgere "compiti di realtà" e stimolandolo a praticare l'autovalutazione.

È già in corso l'implementazione ulteriore delle funzioni del registro Argo: la piattaforma ha potenziato le proprie funzionalità con applicativi che migliorano la comunicazione della Scuola con gli studenti e le famiglie. Dallo scorso anno l'Istituto fa uso anche della piattaforma UNICA, che - nell'ottica della progressiva "dematerializzazione" della registrazione dei dati e quindi ottimizzando i tempi di gestione degli stessi- riunisce in un unico "luogo" tutti i servizi e le informazioni utili per la vita scolastica e promuove la partecipazione attiva degli studenti e delle loro famiglie alle iniziative messe in campo dalla scuola.